

Thème 2 Chapitre 5



Exercice : un peu de sucre dans votre blé ?



Extraire les informations utiles d'un document pour résoudre un problème / interpréter des résultats de façon raisonnée et en tirer des conclusions.

J'interprète une expérience :

Le sucre est-il bon pour le blé ?

Des graines sont mises à germer dans deux conditions différentes. Après 20 jours, les plants de blés sont pesés. Les résultats sont dans le tableau ci dessous :

Conditions de culture	⇒ Eau courante ⇒ Lumière ⇒ Air ambiant	⇒ Eau courante sucrée ⇒ Lumière ⇒ Air ambiant
Masse de 10 plants en gramme (g)	6,4	4,1
Aspect de la culture après 20 jours		

Questions :

Question 1 : Quelle est la seule chose qui varie entre les deux expériences ?

Question 2 : Comment peut-on appeler l'expérience de gauche ? Et celle de droite ?

Question 3 : Comparez la masse du blé des deux expériences.

Question 4 : Concluez grâce aux résultats : Le sucre est-il bon pour le blé ? (attention vous devez justifier votre réponse).